

¿Por Qué la Salvaguarda?

Fidelidad al Carisma a
Través de la Cultura, el
il Poder y la Verdad

Escuelas Pías, Provincia de México





No es un Añadido, es el Corazón de la Misión

Salvaguarda = Fidelidad al Carisma

- No es un requisito burocrático externo. Pertenece al corazón de nuestra vocación.
- La salvaguarda protege la credibilidad del Evangelio que proclamamos.
- Es el modo en que nos negamos a dejar que nuestra misión se vuelva autocontradictoria.

La Pregunta que Nos Incomoda

Si nuestros principios y valores son claros, ¿por qué sigue ocurriendo el abuso?

De la Culpa Individual a la Ceguera Institucional

Respuesta Superficial:

"Porque algunas personas son malas."



Respuesta Sistémica:

"Porque las instituciones no pueden ver con claridad, no pueden oír con claridad y, por lo tanto, no pueden aprender."



El criterio es siempre la víctima. La autopreservación institucional nunca tiene prioridad sobre la persona.

Paradigma de la Persona Integral

Este paradigma describe a la persona que la Orden de las Escuelas Pías aspira a formar: un individuo íntegro, ético y responsable. Esta visión es la base para construir una cultura de salvaguarda que empodera a las personas para protegerse a sí mismas y a los demás.



Libre y Consciente

Reconoce la verdad, lo que le permite desafiar y resistir situaciones de abuso o manipulación.



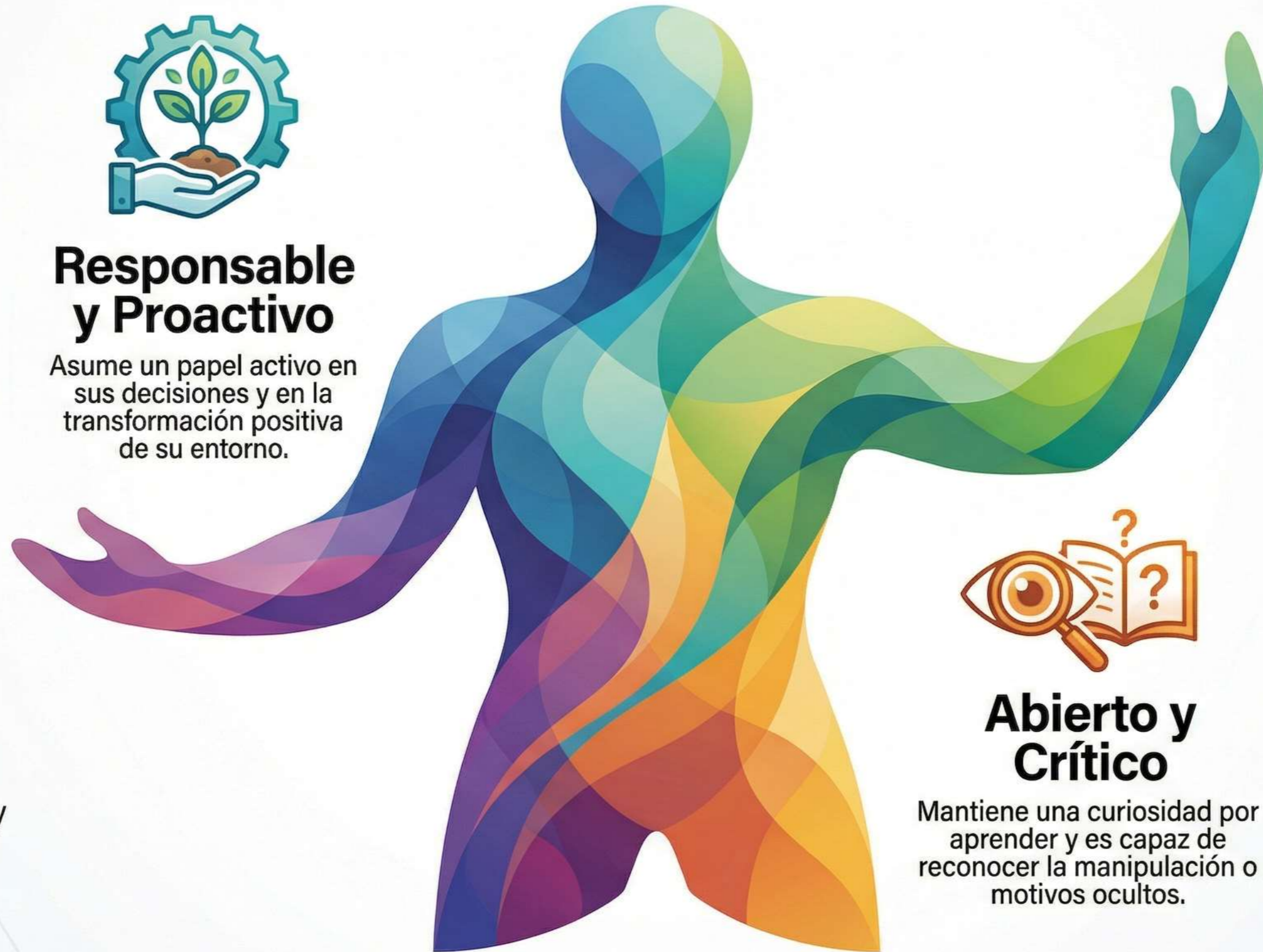
Responsable y Proactivo

Asume un papel activo en sus decisiones y en la transformación positiva de su entorno.



Equilibrado y Resiliente

Cuida de su salud integral y es capaz de recuperarse y reconstruirse ante las dificultades.



Abierto y Crítico

Mantiene una curiosidad por aprender y es capaz de reconocer la manipulación o motivos ocultos.



Afectivamente Maduro

Es capaz de dar y recibir amor de manera libre, desinteresada y evitando dependencias emocionales.



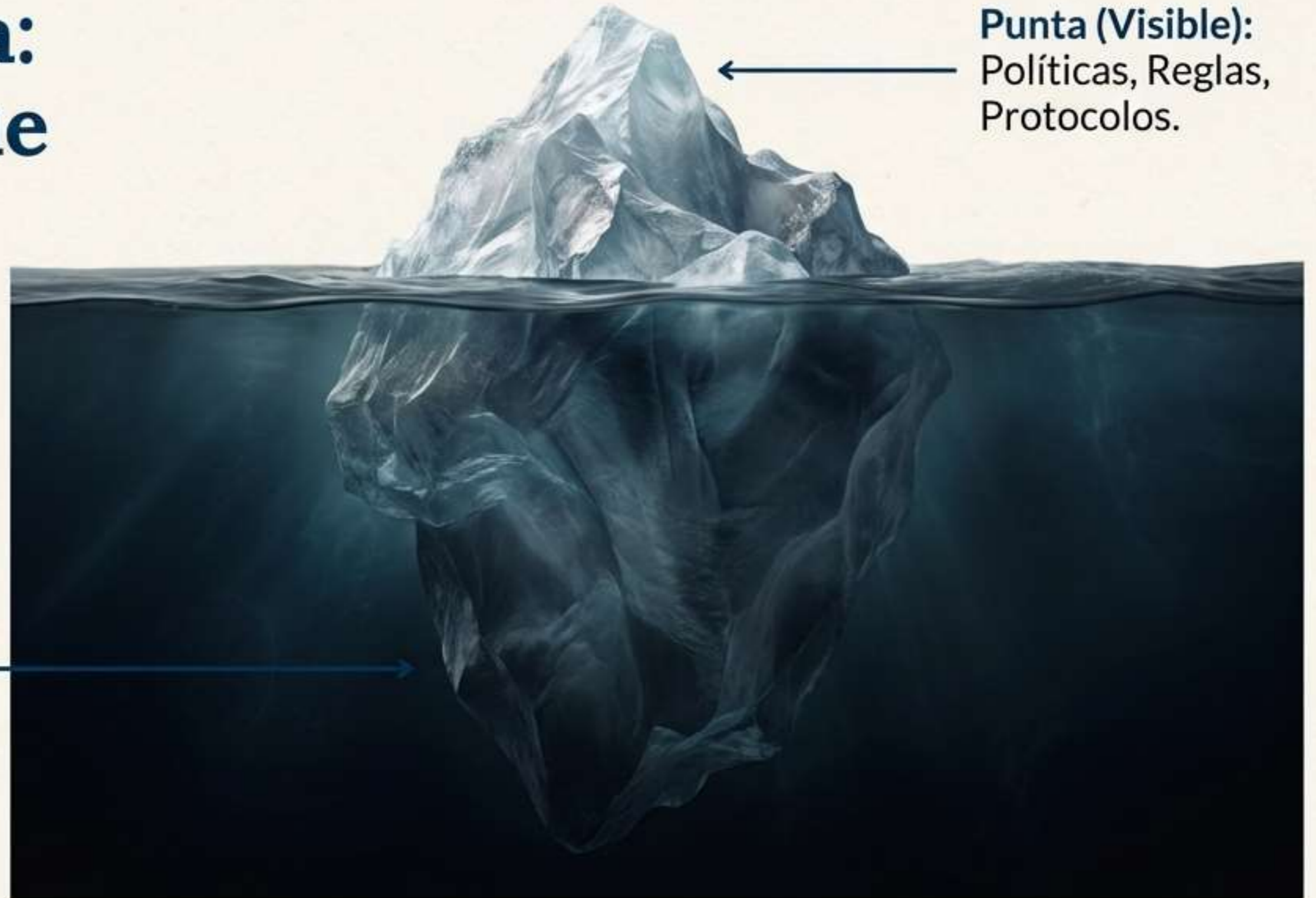
Asertivo y Empático

Se comunica con la verdad, escucha atentamente y se relaciona con los demás de forma colaborativa.

Nuestra Cultura: El Agua en la que Nadamos

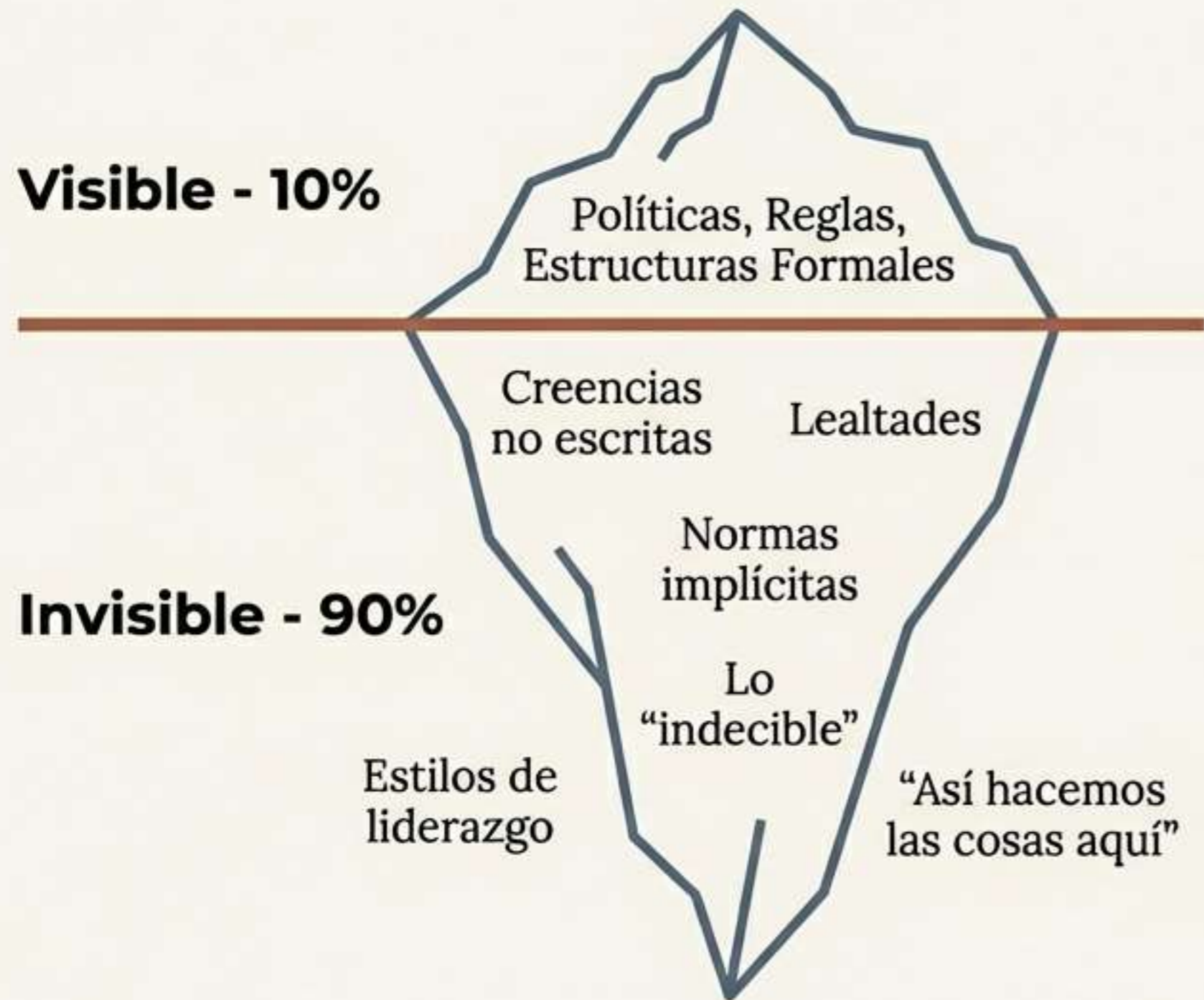
Punta (Visible):
Políticas, Reglas,
Protocolos.

Bajo la Superficie (90% Invisible):
Creencias no escritas, lealtades, lo
'indecible', el 'así se hacen
las cosas aquí'.



Es difícil ver el todo cuando estás dentro. Aquí comienza la ceguera.

La Cultura Organizacional: El Agua Invisible en la que Nadamos



La cultura es la forma “normal” en que hacemos las cosas: lo que se premia, se castiga, se ignora.

El Problema Estructural:




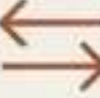


- Es difícil ver el todo cuando estás dentro.
- Es difícil reconocer lo que se ha normalizado.
- Es difícil ver desde el punto de vista de quienes tienen menos poder.

Aquí es donde comienza la ceguera.

¿Cómo se Ve una Cultura Disfuncional?

Señales de Alerta del Documento Marco

El *Documento Marco* nombra características de una **cultura** que permite el **daño** y **bloquea la verdad**.

-  Cultura **violenta**
-  Cultura **clericalista**
-  Cultura **cerrada** (mentalidad de "gueto")
-  Cultura **divisiva** ("nosotros contra ellos")
-  Cultura **familiar/insular** (donde la lealtad anula la verdad)
-  Una cultura donde "**las personas no cuentan**"

Dos Estilos Opuestos de Falla Institucional

1. Cierre Autoritario: Las personas no tienen voz. La disidencia se castiga. El miedo gobierna.

2. Debilidad Institucional: Las reglas son poco claras. El liderazgo es ineficaz. La retroalimentación está ausente. La realidad no regresa como aprendizaje.

Nota Clave: La segunda forma es peligrosa porque puede coexistir con buenas intenciones. No es dominación deliberada, es simplemente una **institución que no aprende**.

El Elemento Decisivo: El Desequilibrio de Poder



El abuso presupone un desequilibrio de poder—estructural o situacional.

¿Está el poder limitado por la rendición de cuentas, la transparencia y la retroalimentación, o se vuelve incuestionable?

RENDICIÓN
DE
CUENTAS

TRANSPARENCIA

RETROALIMENTACIÓN

El Mecanismo del Silencio: Cómo Persiste el Daño



El **encubrimiento** no es solo una conspiración. Es un **ciclo de aprendizaje roto**.

La Cadena Causal: Cómo el Poder Sin Control Conduce al Daño Persistente



Esta cadena explica por qué el abuso puede persistir incluso donde los valores son claros.

Anatomía del Encubrimiento: Un Ciclo de Aprendizaje Roto

**El encubrimiento no es solo una conspiración deliberada.
Es un patrón institucional de no aprendizaje.**



1. Algo sucede.
2. Pero no se puede hablar con seguridad.
3. Por lo tanto, no se puede evaluar honestamente.
4. **No llega a convertirse en verdad documentada y accionable.**
5. En consecuencia, la institución no aprende ni corrige.

“Todos lo sabíamos, pero nadie lo documentó.”

“Mejor no lo pongamos por escrito.”

“Él es así, enfócate en lo bueno.”

Nota Clave: Precisamente porque puede ser no intencionado, el liderazgo debe **diseñar y proteger activamente los canales de retroalimentación.** De lo contrario, el sistema tiende al silencio por defecto.

El Antídoto: Un Ciclo de Aprendizaje Reparado



Sin retroalimentación, por definición, hay ceguera.
El silencio se vuelve estructural.

El antídoto: Reparar el ciclo de aprendizaje con estructuras de retroalimentación.

Si el mecanismo es un **ciclo de aprendizaje roto**,
el remedio es un **ciclo de aprendizaje reparado**.



¿Qué es la retroalimentación en la práctica? (Ejemplos del Documento Marco)

- ✓ Auditorías internas y externas.
- ✓ Canales confidenciales (y anónimos) de reporte.
- ✓ Reuniones anuales de revisión de salvaguarda.
- ✓ Evaluaciones de riesgo periódicas.

Un modelo de gobernanza para la retroalimentación: ACT.

A



Rendición de Cuentas (Accountability)

Definición: Capacidad de respuesta, responsabilidad, consecuencias y trazabilidad.

- **Pregunta Clave:** ¿Quién es responsable? ¿Cómo sabemos que se hizo? ¿Qué pasa si no se hace?
- **Modo de Falla:** "Todos pensaban que alguien más lo estaba haciendo."

C

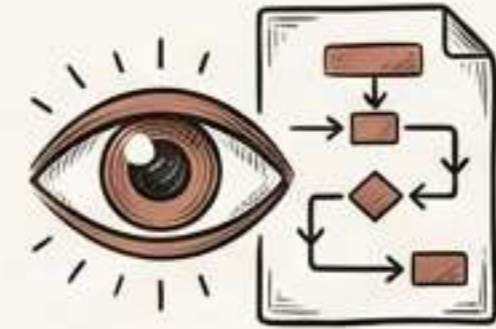


Cumplimiento (Compliance)

Definición: Adhesión a la ley civil, ley canónica y normas de la Orden. Incluye la obligación de denuncia y cooperación con autoridades.

- **Pregunta Clave:** ¿Conocemos y seguimos nuestras obligaciones legales y normativas?
- **Modo de Falla:** "Improvizamos; no conocíamos nuestras obligaciones."

T



Transparencia (Transparency)

Definición: Visibilidad estructurada y documentación. No es publicidad, es visibilidad para quienes deben saber para proteger.

- **Pregunta Clave:** ¿Está la información documentada y visible para asegurar la rendición de cuentas?
- **Modo de Falla:** "Lo manejamos en silencio", lo que significa que la institución no aprendió."

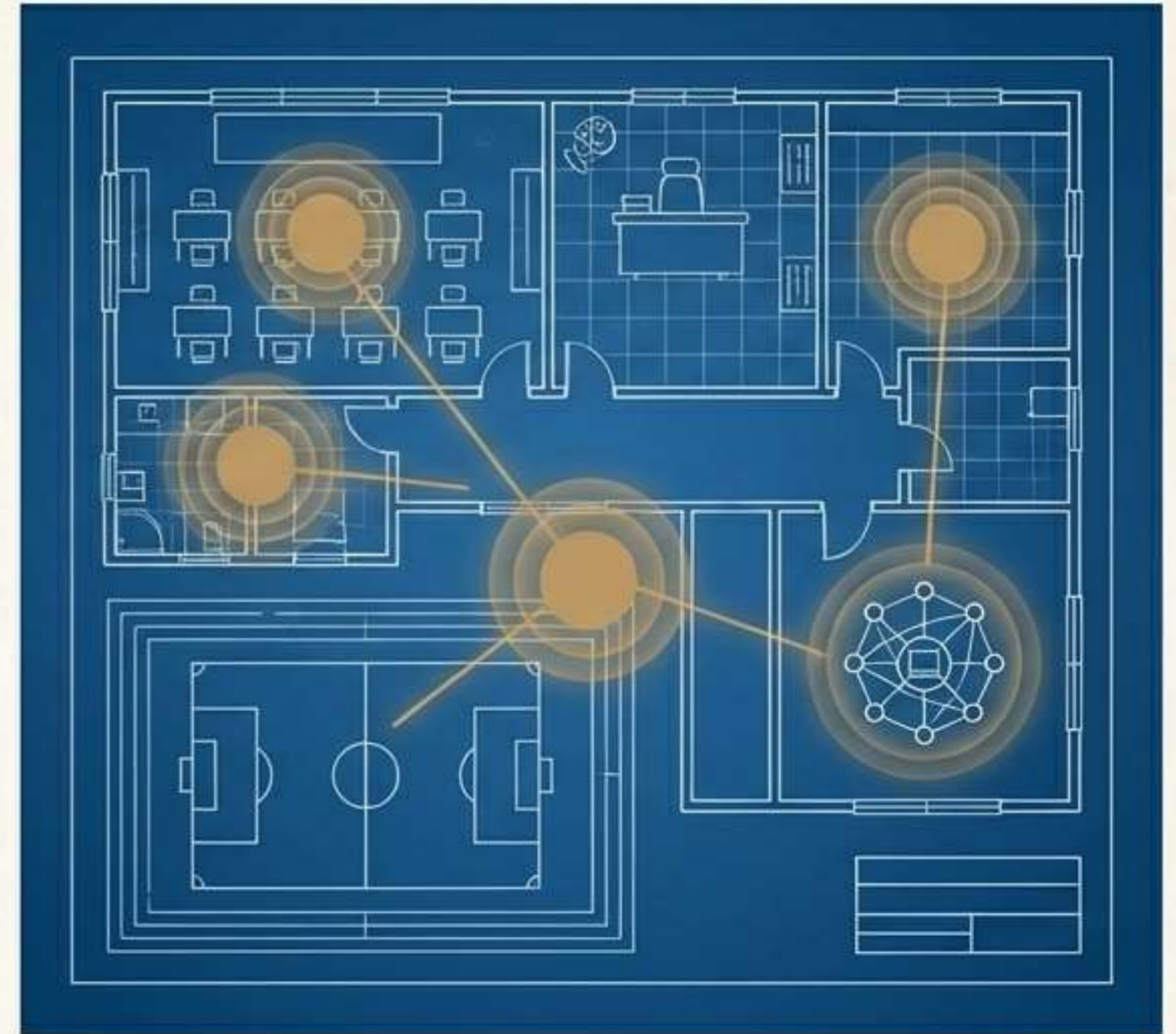
Ver Antes del Daño: La Evaluación de Riesgos

La evaluación de riesgos es la forma más fuerte de retroalimentación porque funciona *antes* de que ocurra el daño.

Riesgos Institucionales Clave a Evaluar:

- La Soledad (el individualismo, falta de vida comunitaria).
- La Falta de Formación Permanente.

Examinar “cada pequeño contexto” desde el punto de vista del riesgo. Las buenas intenciones no son un sistema de control.



Retroalimentación Proactiva: La Evaluación de Riesgos

La evaluación de riesgos es la forma más fuerte de retroalimentación porque funciona **antes de que ocurra el daño**. No es paranoia, es realismo institucional.

¿Dónde podría ocurrir daño, por qué y qué debe cambiar?

Evaluar cada pequeño contexto

Una cultura de salvaguarda no solo evalúa grandes eventos, sino micro-contextos donde el poder, la privacidad o el secreto pueden aparecer:

- Conversaciones uno a uno (acompañamiento, formación)
- Viajes, campamentos, actividades con pernocta
- Casas de formación, internados, parroquias, grupos juveniles
- Espacios digitales y mensajería en línea
- Cualquier lugar donde el futuro de una persona dependa del juicio de un solo individuo

Una matriz de evaluación de riesgos que muestra la combinación de Impacto y Probabilidad. El eje vertical representa el Impacto (Bajo, Medio, Alto) y el eje horizontal representa la Probabilidad (Bajo, Medio, Alto). Las celdas están coloreadas en tonos de rojo, donde el rojo más oscuro indica un nivel de riesgo más alto.

Impacto	Alto			
	Medio			
	Bajo			
		Bajo	Medio	Alto
		Probabilidad		

La retroalimentación más potente: La evaluación de riesgos.

La evaluación de riesgos es cómo nos forzamos a ver lo que es difícil ver desde dentro, *antes* de que ocurra el daño.

No es paranoia, es realismo institucional. Las buenas intenciones no son un sistema de control.

El Proceso en 5 Pasos	
1	Inventario de Contextos Tutorías, viajes, internados, grupos juveniles, espacios digitales, etc.
2	Identificar Impulsores de Riesgo Diferencia de poder, aislamiento, secreto, tabú, límites poco claros.
3	Calificar Probabilidad e Impacto (Bajo / Medio / Alto)
4	Elegir Mitigaciones Regla de dos adultos, rediseño de espacios, supervisión, formación.
5	Asignar Responsable y Fecha Límite (Esto es Rendición de Cuentas).

Silencio de Alta Prioridad: Los 'Argumentos Espirituales'



Alguien usa argumentos “espirituales” o “espiritualiza el asunto” de tal manera que se vuelve incuestionable.

Prueba de Discernimiento:

1. ¿Permite nombrar los hechos?
2. ¿Hay apelación?
3. ¿Invita a la verdad o produce miedo?
4. ¿Protege al vulnerable o al sistema?

Señal Roja: La manipulación reduce el contacto con la realidad.

‘Maduración Imposible: El Silencio sobre la Sexualidad’

Es imposible crecer y madurar si uno no puede hablar de lo que vive. El silencio bloquea la integración.

Factores de Riesgo:

- La inmadurez sexual.
- La incapacidad de hablar sobre la propia sexualidad.

La **formación** (inicial y permanente) debe incluir **espacios protegidos y no punitivos** para hablar de la propia afectividad y sexualidad.



Conexión Final: Abuso Sexual, Abuso de Poder y Abuso Espiritual

El abuso sexual en contextos eclesiales presupone **abuso de poder**, porque el perpetrador explota una relación marcada por autoridad espiritual, confianza, dependencia o miedo.



Por lo tanto, en nuestros contextos:

- El abuso sexual **siempre implica abuso de poder.**
- Y comúnmente incluye **abuso espiritual o mecanismos de silenciamiento espiritual.**

Debemos abordar el **abuso espiritual** y el **silenciamiento espiritual** no como un tema **secundario**, sino como un **mecanismo central** que **habilita el daño.**



Romper la Ceguera: La Humildad de la Mirada Externa

Diseñamos sistemas porque asumimos la imperfección humana.

El Contraste Externo es Indispensable:

- Auditorías y revisiones independientes.
- Equipos mixtos (incluyendo laicos y mujeres).
- Perspectivas que rompen nuestra "burbuja".

No es un gesto de desconfianza, sino una forma concreta de amor a la verdad.

Síntesis: Entonces, ¿por qué la salvaguarda?



La Respuesta Resumida

- **El Diagnóstico:** El abuso persiste cuando el Poder sin control crea Silencio, el silencio produce Ceguera, y la ceguera crea una Capacidad de Encubrimiento (un ciclo de aprendizaje roto).
- **El Antídoto:** Por eso, necesitamos toda la estructura de salvaguarda: Rutas de retroalimentación y canales de denuncia. Evaluación de riesgos y gobernanza ACT. Formación que rompe los tabúes. Contraste externo que asegura la humildad.

La salvaguarda es el camino disciplinado por el cual una institución permanece fiel a su propia verdad. Es la estructura que hace que la protección sea real y nuestra misión, creíble.

Amar la Verdad Más que Nuestra Imagen

El poder puede silenciar → el silencio ciega → la ceguera encubre. **Por eso** necesitamos estructuras de retroalimentación.

Las estructuras de salvaguarda no son un añadido administrativo, sino el camino concreto por el cual las Escuelas Pías se hacen capaces de amar la verdad más que su propia siempre por delante la vida y la dignidad de los pequeños que Calasanz nos confía.

